**Конспект развлечения в детском саду «Прощай лето!»**

**Цель:**создание благоприятного эмоционального состояния у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**обобщить представления детей о времени года – лето;

-закрепление через музыкальные игры таких понятий как темп, настроение в музыке.

**Развивающие:**

-развитие свободного общения между детьми разного возраста;

-развивать внимание, логическое мышление, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;

-развивать способность понимать настроение, выраженное в музыке и передавать его в движениях.

**Воспитательные:**

-воспитывать дружеское отношение к сверстникам.

**Оборудование:** 3 зонтика, мел, карусель, 3 корзины, шарики пластмассовые по количеству детей, изображение солнышка, 1 лента для игры, платок, ширма, персонаж кукольного театра Ворона, бантик для вороны, сундук с конфетами. Костюмы Анфиски (обезьянка), Лето.

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Все собрались? Рада видеть вас на празднике! А как вы изменились: повзрослели, подросли за лето! Кто мне громко-громко скажет, кто выше всех? **Дети тянут руки вверх.**

**Ведущая:** Кто сильнее всех? **Дети показывают «сильные» руки.**

**Ведущая:** Кто веселее всех? **Дети звонко смеются.**

**Ведущая:** Наш любимый детский сад «Радуга» приветствует всех своих маленьких друзей! Привет!

**Ведущая**. У меня для вас вопрос. В какое время года расцветает вся природа? Здесь другого нет ответа. Ну, конечно – это…

**Ведущая**: Ребята, сегодня у нас проходит праздник прощания с летом.
А что же такое лето, ответьте, ребята. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко: «да» или «нет».
**1. Лето – это жара?
2. Лето – это зима?
3. Лето – это яркое солнце?
4. Лето – это холод?
5. Лето – это пляж?
6. Лето – это купание в реке?
7. Лето – это походы в лес?
8. Лето – это бабочки?
9. Лето – это листопад?
10. Лето – это отдых?**

Молодцы ребята!Три летних месяца уже позади,
Ну-ка скорее мне их назови**! (дети громко называют летние месяца)**

А теперь расскажите мне ребята, чем вы занимались летом?

**(Дети встают в круг)**

**Игра « Чем я занимался летом»**

**(Ведущая задаёт вопросы, а дети выполняют движения под музыку по кругу)**

1. **Вы ходили на прогулку? (дети выполняют марш)**
2. **Вы купались на море? (выполняют взмахи руками)**
3. **Вы бегали по улицам? (выполняют бег)**
4. **Вы собирали ягоды? (идут по кругу, собирая ягоды)**
5. **Вы встречались с друзьями? ( обнимают рядом стоящих)**
6. **Вы играли со своими друзьями? (Играют в ладушки друг с другом)**
7. **Вы прыгали, скакали? (дети прыгают на месте)**
8. **Вы ловили бабочек? (Ловят бабочек)**
9. **Вы весело смеялись? (громко смеются)**

**Ведущая:**Молодцы ребята! Вот как весело вы проводили время летом.

Чтобы попрощаться с летом, нам нужно громко позвать наше лето.**(дети громко зовут лето)**

*Под аудиозапись «Финская полька» (муз. Эйно Кеттунен в современной обработке) входит Анфиска с тремя лентами в руках.*

**Анфиска:**Здравствуйте, здравствуйте, девочки и мальчики!
Я – Анфиска! Я очень люблю праздники!
И хочу, чтобы и мне вы завязали бантики!
Кто хочет с Анфиской поиграть – надо быстро в кружочек встать!

**Музыкальная игра «Анфискины бантики»- старшая группа**

Водящий в центре круга – у него в руках лента, которую дала Анфиска. Под первую часть русской народной хороводной песни «Утушка луговая» дети идут по кругу, водящий – подскоками движется в противоположную сторону, рука с лентой вытянута в сторону. Под вторую часть музыки – дети останавливаются и хлопают, а водящий продолжает движение. По окончании музыки водящий останавливается и рукой с лентой показывает на двоих детей, которые оказались напротив него. Водящий протягивает руку с лентой между двумя детьми, и они поворачиваются друг к другу спиной. На слова: «Раз, два, три – беги!» дети бегут по кругу. Кто первый из них схватит ленту у водящего, тот эту ленту завязывает Анфиске. Анфиска предлагает еще одну ленту – игра продолжается с другим водящим.

**Анфиска:**
Молодцы, умеете завязывать бантики! А умеете ли вы… слышать фантики?

**Игра «Фантики-дразнилки» - средняя группа**

Анфиска выбирает водящего, завязывает ему глаза платком. Фея дает всем детям в руки фантики. Игра, как «Жмурки». Дети разбегаются по залу и «дразнят» водящего – шуршат фантиками. Он пытается услышать звук фантика и поймать детей. Кого поймал – тот садится на стул.

*После игры Анфиска всех благодарит и уходит.*

**Ведущий:** А лето так и не пришло. Давайте ещё раз его позовём. (Дети зовут)

*Из-за ширмы появляется Ворона.*

**Ворона:**Кра! Кра! Кража!
Караул! Грабеж! Пропажа!
Вор прокрался утром рано!
Бант украл он из кармана!
Карандаш! Картонку! Пробку!
И красивую коробку!

**Ведущий:**

Стой, Ворона, помолчи!
Замолчи ты! Не кричи!
Жить не можешь без обмана,
У тебя ведь нет кармана!

*(в тексте использованы строки из стихотворения В. Орлова «Ворона».)*

Ворона:
Что ж вы раньше не сказали? Кар – р – раул! Кар – р – рман укр -р -рали! *(Плачет.)* Бедная я, нет ничего – ни коробки, ни кармана, и бантика нет… Все пропа-а-а-ло-о-о-о. Я буду некрасивая-я-я-я-я!

**Ведущий:**
Ты, Ворона, плачешь зря!
В этом зале все друзья!
Бантик сможем мы достать,
Надо только поиграть!

**Ворона:**
Я играть люблю, ребятки, а особенно… ммм… в эти… ммм… прятки!

**Ведущий:**
Нет, не в прятки будем играть,

А на карусели разъезжать.

**Ведущая:**Ребята, летом очень много развлечений. И одно из них это карусели, вы катались этим летом на каруселях?

**Ведущая:** Сейчас и мы с вами покатаемся. Встаём все в круг, берёмся за ленточки. Ваша задача слушать внимательно музыку, в каком темпе звучит музыка, в том темпе и движется наша карусель. Если музыка остановилась, то и карусель наша тоже останавливается

**Проводится игра «Карусели» - вторая младшая группа**

 **Ворона:**
Как здорово играли! А бантик мой? Вы мне не отдали. *(Рыдает.)*

**Ведущий:**

Вот тебе бантик. *(Берет готовый бантик и прикрепляет Вороне.)*
Бантик забирай и больше не теряй!

**Ворона:**
Спасибо! Спасибо! Спасибо, друзья!
Теперь из всех ворон – красивее яяяяя!
Все! Улетаю, а вам всего хорошего желаю! *(Скрывается за ширмой.)*

**Ведущая:** Ребята, давайте ещё раз позовём наше лето. **( Дети зовут лето)**

**Лето (выходит с солнышком в руках)**:

Здравствуйте, мои друзья!
Как рада встрече с вами я!
Вы подросли, Большими стали,
Скажите, вы меня узнали?
Ну, так скажите, кто же я?
**Дети.** Лето!

**Лето.** А почему вы такие печальные?
**Ведущая.** Мы же сегодня с тобой прощаемся до следующего года.
А нам так не хочется.
Ведь осень уже наступает.

**Лето:** Вы не печальтесь, не надо грустить

Я пришло вас веселить.

Будем вместе мы играть

И меня до следующего года провожать!

*Отгадайте загадку:*

Он длиннющий, он большущий
Он от тучи до земли,
Пусть идёт он пуще
Чтоб грибы скорей росли!
Что же это? /дождик/

**Игра «Солнышко и дождик» - все группы (прячутся возле своего воспитателя)**

**Лето:**Молодцы ребята, все от дождика спрятались!

**Лето**: Ребята, А вы летом спортом занимались?

**Дети:** Да!

**Лето:** Вот сейчас я посмотрю, как вы научились играть с мячом.

**Игра «Баскетбол» (2 команды, дети бросают мяч в обруч)**

**Лето:**Молодцы!

Солнце ярче нам свети

И детей скорей зови

Будем весело плясать

Весёлый танец танцевать!

**Танец «Красное лето»**

**(Дети встают врассыпную, повторяют движения танца)**

**Лето:**Молодцы ребята! Хорошо танцуете. Но мне пора с вами прощаться. Уж осень в дверь стучится.

Вот волшебный сундучок. Запомните и произнесите все вместе волшебные слова.

**Волшебные слова**

Чок-чок, чок-чок,
Вот волшебный сундучок!
Ты секрета не держи,
Волшебство нам покажи!

*Лето  открывает сундучок, прислушивается.*

**Лето:**
Что же здесь лежит и тихонечко шуршит?
В сундучок мы заглянем… *(Открывает.)
О! Конфетки! Достанем? (Дети отвечают.)*
До свидания, ребята. До новых встреч в будущем году.

**Ведущая.** Весёлое Лето, всем дорого ты,
И жалко с тобою прощаться.
Скажем Лету дети, до свиданья! До следующего года!
**Лето прощается с детьми и уходит.
Ведущая.** А вам всем ребята, предлагаю взять мелки и нарисовать цветы, пусть эта цветочная полянка нам будет напоминать о лете.
**Дети на асфальте рисуют свои рисунки.**